**02-02**

Утверждаю:

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т.Н. Захаренко

Рассмотрено Советом Школы:

протокол №1 от 31.08.2020г

Председатель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аюкасова С.А

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Краснополянская основная общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области

на 2020-21 учебный год

Принято на педсовете

Протокол №1 от 31.08.2020г

председатель педагогического совета

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т.Н. Захаренко

Пояснительная записка

Учебный план МОБУ «Краснополянская ООШ» (далее – школа) на 2020-2021 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся. Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижения обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования.

При составлении учебного плана школа руководствовалась следующими нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее -ФГОС ООО);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее -ФГОС с ИН);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от

1. № 1/15));

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от

1. № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

Примерной основной образовательной программой среднего общего

образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего,

основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 года № 1089»;

приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО). Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями инклюзивно или в отдельных классах образовательной организацией формируются адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП) на основании примерных. Примерные ООП НОО, ООП ООО, АООП включены в реестр и размещены на сайте [www.feosreestr.ru](http://www.feosreestr.ru)

Требования к наполнению учебного плана на уровне начального общего образования закреплены в ФГОС НОО (п. 19.3), на уровне основного общего образования - в ФГОС ООО (п. 18.3.1.).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

Основная образовательная программа общеобразовательной организации включает один учебный план.

В учебном плане отражаются формы организации образовательного процесса, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Учебный план образовательной организации на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

1. летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
2. летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся **8-9** классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах — 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При использовании «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии часть уроков (в соответствии с рабочими программами учителей) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

При организации обучения детей с ОВЗ, в том числе инклюзивном образовании, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Обязательным элементом структуры учебного плана является коррекционно-развивающая область, реализуемая через обязательные коррекционные курсы (Приложения 1-8 ФГОС с ОВЗ).

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и в урочной. Для обучающихся с незначительными ограничениями возможностей здоровья учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа не менее 5 часов осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся и в соответствии с возможностями состояния здоровья.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и кружковых занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 60 минут после последнего урока.

Учебные занятия в 2020-2021 учебном году начинаются 1 сентября 2020 года и заканчиваются в 1-8 классах по истечении 33 (1 класс), 34 (2-8 классы) учебных недель, в 9 классе — в соответствии со сроками Государственной итоговой аттестации.

Начало учебных занятий: 08 ч.30 м.

Окончание учебных занятий: 15 ч. 45 м.

Сменность занятий: одна смена при очном обучении(2 смены при смешанном обучении)

Количество учебных дней в неделю: - 5 (количество учебных дней в неделю принято Советом школы, протокол №1 от 15.08.2014)

Каникулы: осенние, зимние, весенние.

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов в феврале

Режим работы: 5-дневная учебная неделя, что и определяет предельно допустимую учебную нагрузку:

1 класс – 21 час

2 класс – 23 часа

3 класс – 23 часа

4 класс – 23 часа

5 класс – 29 часов

6 класс – 30 часов

7 класс – 32 часа

8 класс – 33 часа

9 класс – 33 часа

Учебный год делится на четверти, по итогам которых во II - IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна в 5-9 классах образовательных организаций, реализующих образовательную программу при использовании урочной и внеурочной деятельности.

При реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении занятий по родному языку (5-9 классы), по иностранному языку и второму иностранному языку (5-9 классы), технологии **(5-9** классы), информатике, для организации предпрофильной подготовки, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) не осуществляется деление на две группы в связи с отсутствием необходимых условий и средств.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

При организации обучения в различных формах (в том числе в очно­-заочной и (или) заочной) учебный план основан на требованиях ФГОС НОО, ООО. Количество обязательных учебных предметов не уменьшено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345), редактировано 18.05.20 года

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 69

Помимо учебного плана составляется план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательные программы общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Допускается использование дистанционных образовательных технологий.

Начальное общее образование

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах:

* русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
* родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
* иностранный язык (иностранный язык);
* математика и информатика (математика);
* обществознание и естествознание (окружающий мир);
* основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура (физическая культура).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. По заявлениям родителей в 2020-21 уч.году в школе будет преподаваться модуль «Основы светской этики».

На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Самостоятельным структурным элементом организационного раздела ООП является план внеурочной деятельности, который разрабатывается и утверждается ОО, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

При формировании плана внеурочной деятельности учитываются рекомендации по разработке и введению для обучающихся 1-4 классов курса «Моё Оренбуржье», который позволит сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области. Реализуемая модель регионального компонента содержания образования в Оренбургской области основана на принципах деятельностного подхода в обучении, дает возможности для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности.

В общеобразовательных организациях региона накоплен положительный опыт организации учебных практик, исследовательской и проектной деятельности обучающихся по региональной тематике, разработаны программы внеурочной деятельности по реализации этого направления в образовательном процессе. Целесообразно не только сохранить этот положительный опыт, но и расширить, разнообразить формы внеурочной деятельности краеведческой направленности. В содержание курса в обязательном порядке должны быть включены 3-4 экскурсии в год к памятникам истории, культуры, природы муниципального, регионального значения с учётом возрастных особенностей школьников и транспортных возможностей образовательной организации. При наличии условий подобные туристические маршруты должны быть реализованы для обучающихся 5-9 классов. Для реализации курса, организации маршрутов можно использовать различные информационные ресурсы (например, <https://uraioved.ru/mesta/orenburgskava-obl>).

В целях формирования гармоничной личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования реализуется шахматное образование

 Основное общее образование

В соответствии с ФГОС ООО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 5-9 классах:

* русский язык и литература (русский язык, литература);
* родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
* иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
* общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* основы духовно-нравственной культуры народов России;
* естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

На уровне основного общего образования на предметную область «Родной язык и родная литература» объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией (как вариант возможно использование части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Количество часов по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» определяется самостоятельно по усмотрению образовательной организации (ст. 28 273-ФЗ) в пределах общего количества часов, определенных ФГОС

ООО.

Учитывая сложившиеся традиции оренбургского образования, рекомендуется в 5-9 классах использовать учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения исторического, литературного, географического, биологического краеведения Оренбургской области. Также рекомендуется изучение в 5-7, 9 классах основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Изучение учебных курсов краеведческой направленности в 5-9 классах и основ безопасности жизнедеятельности в 5-7, 9 классах возможно в рамках отдельных учебных предметов учебного плана, модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

Второй иностранный язык реализуется в 5-9 классах в пределах общего количества часов, определенных ФГОС ООО, в том числе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов

России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Реализуется через различные формы в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 с учетом примерной ООПООО.

ОДНКНР является обязательной предметной областью и необходимо предусмотреть для ее изучения не менее 1 часа в неделю (в 5 классе) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с завершением обучающимися 9 класса уровня основного общего образования и необходимостью обеспечения выполнения основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по всем предметным областям учебного плана.

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», «Второй иностранный язык», обязательной предметной области «ОДНКНР» (при условии, что курс на уровне основного общего образования изучался в рамках учебного плана как отдельный предмет не менее 64 часов) выставляются в аттестат об основном общем образовании.

При планировании части, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуем по возможности учесть предметы «Информатика», «ОБЖ», «Обществознание», предметы, курсы (модули) краеведческой направленности, в том числе для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предпрофильную подготовку, шахматы.

В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа. Для этого рекомендуется использовать часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и (или) плана внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Область “Русский язык и литература” содержит русский язык и литературу. На изучение данных предметов в 1-4 классах отводится 4 часа. Добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на реализацию часов интегрированного учебного предмета «Родной язык» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

\*Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в 1,3,4 классах (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»). Во 2 классе вводится 0,5 часа по родному (русскому) языку и 0,5 часа по родной(русской) литературе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

\*Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в 5-8 классах (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке») и на основании ст. 28 273-ФЗ, определенных ФГОС ООО.

 \* В связи с завершением обучающимися 9 класса уровня основного общего образования и необходимостью обеспечения выполнения основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература», 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на увеличение часов обязательной части и на изучение предметов «Родной язык (русский) и «Родная литература(русская). На основании письма Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке») и ст. 28 273-ФЗ, на учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» отводится по 0,5 часа («Родной язык(русский») в 1 полугодии и «Родная литература(русская)» во 2 полугодии в 9 классе

 В предметную область «Иностранный язык» входит предмет иностранный язык.

 Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса – 2 часа в неделю, 5-9 классы – 3 часа в неделю. Второй иностранный язык(английский) вводится в 2010-21 уч.году в 5, 8,9 классах.

 В образовательную область ”Математика и информатика” входят предметы математика, алгебра, геометрия и «Информатика и информационно - коммуникативные технологии». С 7-го класса учебный предмет «Математика» представлен в учебном плане школы предметами «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа). "Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются во 2-6 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» и с 7 класса - как самостоятельный учебный предмет.

Образовательную область ”Естественно-научные предметы” представляют биология, химия, физика.

Предметы история, обществознание, география и окружающий мир раскрывают содержание образовательной области “Общественно-научные предметы”. Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право)" изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

В образовательную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности” включается дисциплина “физическая культура” и «ОБЖ».

Образовательная область «Искусство» в 1-9 классах представлен двумя самостоятельными предметами: Музыка (1-8 классы) и Изобразительное искусство (1-7 класс).

 Область «Основы религиозных культур и светской этики» реализует комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Область “Технология” включает технологию. Учебный предмет "Технология" построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

 В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю с 1,2,3,4,7 классах. В 5,8,9 класс 1 час реализуется через внеурочную деятельность.

 Часть, формируемая участниками образовательного процесса (1-9 классы).

Содержание части, формируемой участниками образовательного процесса в 1-9 классах сочетает в себе своеобразие региональных потребностей и необходимость достижения нового качества образования в соответствии с концепцией модернизации российского образования. С целью выполнением программы и на основании примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» в 1-4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» дополнительно отводится 1 час в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный предмет «Информатика» предметной области «Информатика и ИКТ» реализуется через внеурочную деятельность общеинтеллектуального направления в 5,6 классах «Проектируем игры вместе».

 \*\*\*\*В V и VII классах на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. На основании выбора образовательного учреждения курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе интегрируется с курсами «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 и 7 классах.

 В 7 классе на изучение учебного предмета «Биология» дополнительно отводится 1 час в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в целях выполнения программы основного общего образования по биологии (авторов Н.И.Сонин, В.Б.Захаров). Преподавание биологического краеведения осуществляется в рамках предмета «Биология».

На уровне основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности внесены часы: в 8 классе – 1 час выделен на предмет «Историческое краеведение» и 1 час на предмет «География Оренбургской области» в 8 классе и 0,5 часа в неделю(первое полугодие) в 1 четверти в 9 классе. Эти курсы способствуют развитию патриотической и краеведческой работы, изучению родного края.

 Преподавание интегрированного учебного предмета "Краеведение" осуществляется с 6 класса как преподавание краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов (история, география) федерального компонента. В целях профессиональной ориентации выпускников и возможности реализовать свои интересы в 9 предпрофильная подготовка организована через курс «Твой выбор» 0,5 часа в неделю (2 полугодие). При организации предпрофильной подготовки в 9 классе ОО руководствовалась письмом Министерства образования и науки от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

 На основании ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012 освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Учебный план определяет следующие формы проведения промежуточной аттестации

1. в начальных классах (с 1-го по 4-ый):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Форма ПА |
| Русский язык | 1-4 классы | диктант |
| Литературное чтение | 1-4 классы | Итоговая контрольная работа |
| Немецкий язык | 2-4 классы | Итоговая контрольная работа |
| Математика | 1-4 классы | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | 1-4 классы | тестирование |
| ИЗО | 1-4 классы | творческая работа |
| Технология | 1-4 классы | творческая работа |
| Музыка | 1-4 классы | творческая работа |
| Физкультура | 1-4 классы | зачет |
| ОРКСЭ | 4 класс  | Проект |
| Родной язык (русский)  | 2 класс | Итоговая контрольная работа |
| Родная литература (русская)  | 2 класс | Итоговая контрольная работа |

1. формы проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Форма ПА |
| Русский язык | 5-9 классы | итоговая контрольная работа |
| Литература | 5-9 класс | тестирование |
| Родной язык (русский язык) | 9 класс | тестирование |
| Родная литература (русская) | 9 класс | тестирование |
| Немецкий язык | 5-9 классы | тестирование |
| Английский язык | 5,8,9 класс | тестирование |
| Математика | 5,6 классы | итоговая контрольная работа |
| Алгебра | 7-9 классы | итоговая контрольная работа |
| Геометрия  | 7,8 классы | устный зачет |
| Геометрия  | 9 класс | итоговая контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | 7-9 классы | итоговая практическая работа |
| История | 5-9 классы | тестирование |
| Обществознание | 6-9 классы | тестирование |
| Историческое краеведение | 8 класс | тестирование |
| Физика | 7-9 классы | итоговая контрольная работа |
| Химия | 8-9 класс | итоговая контрольная работа |
| Биология | 5-9 классы | тестирование |
| География | 5-9 классы | тестирование |
| ОБЖ | 5-9классы | итоговая контрольная работа |
| География Оренбургской области | 8,9 классы | тестирование |
| Историческое краеведение | 8 класс | тестирование |
| ИЗО | 5-7 класс | тестирование |
| Физкультура  | 5-9классы | комплексная практическая работа |
| Технология | 5-8 классы | тестирование |
| Музыка | 5-8 классы | творческая работа |
| ОДНКНР | 5,6 классы | Проект |
| Курс «Твой выбор» | 9 класс | Проект |

Учебный план определяет содержание внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Формы внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.) и объем внеучебной нагрузки на обучающегося определяет образовательная организация. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течении учебного года.

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в области определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе обязательные 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); 2 часа определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»). При организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов (до 1750 часов за пять лет обучения) организованы занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

\*\*\*Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с 5 и 6 класса через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Духовно-нравственное направление. В план внеурочной деятельности введен для обучающихся 1-4 классов курс «Мое Оренбуржье», который позволит сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области. Реализуемая модель регионального компонента содержания образования в Оренбургской области основана на принципах деятельностного подхода в обучении, дает возможности для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности.

Формы внеурочной деятельности краеведческой направленности разнообразны. В содержание курса включены 3-4 экскурсии к памятникам истории, культуры, природы муниципального, регионального значения с учетом возрастных особенностей школьников. Для реализации курса, организации маршрутов используется информационный ресурс <http://uraloved.ru/mesta/orenburgskaya-obl>.

Обще-интеллектуальное направление. В целях формирования гармоничной личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования реализуется шахматное образование через шахматный кружок в 1-4 классах и часы внеурочной деятельности в форме шахматных турниров 1 раз в четверть.

В рамках реализации проекта «Время читать» и решения проблемы повышения интереса к чтению и формирования читательской грамотности вводится кружок «Основы смыслового чтения», «Учимся читать». В целях повышения вычислительной культуры, развития интеллектуальных способностей вводится кружок «Гимнастика ума».

Программа кружка «Программирует игры в среде Scratch» дает возможность детям творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни. Развитие творческих способностей помогает также в профессиональной ориентации подростков.

 Спортивно-оздоровительное направление. Программа кружка «Подвижные игры» предусматривает содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовки, укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физкультурой; подготовку и выполнение нормативов комплекса физической подготовленности. Главная задача кружка «Крепкий карабин» — удовлетворить естественную потребность воспитанников в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться.

Социальное направление. Кружок «Основы финансовой грамотности» способствует развитию экономического мышления школьников.

В целях удовлетворения интересов школьников к практическому конструированию различных технических устройств, привития навыков разработки и изготовления машин, приспособлений, способствующих повышению качества и эффективности труда вводится кружок «Техническое моделирование»

Программа «Разговор о правильном питании» реализуется через часы общения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способности независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности проводится в форме проектов, творческих работ, олимпиад, исследовательских работ, выставок, участия в соревнованиях, конкурсах.

Информация по ПА по программам внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | классы | Кол-во часов | Форма проведения аттестации |
| Мое Оренбуржье | 1-4 классы | 1 | Защита проектов |
| Основы смыслового чтения | 2 класс | 0,5 | Защита проекта |
| Гимнастика ума | 2 класс | 0,5 | Олимпиада |
| Подвижные игры | 1-4 классы | 1 | Соревнование |
| Шахматы | 1-4 классы | 1 | Соревнование |
| Гимнастика ума | 5 класс | 0,5 | Олимпиада |
| Основы смыслового чтения | 5 класс | 0,5 | Защита проекта |
| Основы финансовой грамотности | 7,9 классы | 1 | Защита проекта |
| Проектируем игры в среде «Scratch» | 5,6 классы | 1 | Защита проекта |
| Техническое моделирование | 7,9 классы | 1 | Защита проекта |
| Крепкий карабин | 1-9 классы | 1 | Соревнование |

Учебный план начального общего образования

 МОБУ «Краснополянская ООШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
|  | Обязательная часть |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык(русский) | \* | 0,5 | \* | \* | \* |
| Литературное чтение на родном языке(русском) | \* | 0,5 | \* | \* | \* |
| Иностранныйязык | Иностранный язык(немецкий язык) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознаниеиестествознание(Окружающиймир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическаякультура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Родной язык (русский) |  |  |  | 0,5 |  |
| Родная литература(русская) |  |  |  | 0,5 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

 Учебный план основного общего образования

МОБУ «Краснополянская ООШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|  | Обязательная часть |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(русский) | \* | \* | \* | \* | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература(русская) | \* | \* | \* | \* | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15  |
| Второй иностранный язык (английский) | 1 | \*\* | \*\* | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно­-нравственной культуры народов России | Основы духовно­нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Общественно-научныепредметы | История (История России. Всеобщая история) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10  |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научныепредметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основыбезопасностижизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2  |
| Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12  |
| Итого | 28 | 30 | 30 | 31 | 32 | 151 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 |  | 2 | 2 | 1 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | \*\*\*\* | 1 |  |  | 2 |
| Биология |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Краеведение | География Оренбургской области |  |  |  | 1 | 0,5 | 1,5 |
| Историческое краеведение |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Предпрофильная подготовка | Элективный курс «Твой выбор» |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* | *29* | *30* | *32* | *33* | *33* | *157* |

 План внеурочной деятельности МОБУ «Краснополянская ООШ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | Кол-во | Класс | Кем разработана | Кем утверждена |
| Спортивно-оздоровительное направление | Кружок«Подвижные игры» | 1 | 1-4  | Программа разработана на основе программы "Физическая культур 1-4 классы, автор В.И.Лях, М: Просвещение | Методическим объединением МОБУ«Краснополянская ООШ»от 26.08.2020 г., протокол №1 |
| Крепкий карабин  |  |  | Программа разработана на основе требований Федерального образовательного стандарта основного общего образования (стандарты второго поколения), а также программой внеурочной деятельности «Туристско – краеведческая деятельность» общего образования под редакцией Л.П.Савельевой. | Методическим объединением МОБУ«Краснополянская ООШ»от 26.08.2020 г., протокол №1 |
| Социальное направление | Основы финансовой грамотности | 1 | 5,6 | Рабочая программа предмета «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с УМК В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности» | Методическим объединением МОБУ«Краснополянская ООШ»от 29.08.2020 г., протокол №1 |
| Техническое моделирование | 1 | 7,9 | Программа поставлена на основе-С.Д. Безбородова. «Начальное техническое моделирование»,2011 г | Методическим объединением МОБУ«Краснополянская ООШ»от 29.08.2020 г., протокол №1 |
| Духовно-нравственное направление | «Мое Оренбуржье» | 1 | 1-4 | Программа составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под. ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2008. – 111с. – (Стандарты второго поколения), в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с учетом государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».  | Методическим объединением МОБУ«Краснополянская ООШ»от 29.08.2020г., протокол №1 |
| Общеинтеллектуальное направление | Гимнастика умаОсновы смыслового чтения | 0,50,5 | 22 | Внеурочная деятельность.Программы. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Издательский дом, Федоров Издательства «Учебная литература» 2012 год. | Методическим объединением МОБУ«Краснополянская ООШ»от 29.08.2020 г., протокол №1 |
| Основы смыслового чтенияГимнастика ума | 0,50,5 | 5,65,6 | Программа создана с учетом нормативных документов, регламентирующих деятельность детских объединений в учреждении дополнительного образования детей, в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа.  | Методическим объединением МОБУ«Краснополянская ООШ»от 29.08.2020 г., протокол №1 |
| Проектируем игры в среде «Scratch» | 1 | 5,6 | Программа создана с учетом нормативных документов, регламентирующих деятельность детских объединений в учреждении дополнительного образования детей, в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа.  | Методическим объединением МОБУ«Краснополянская ООШ»от 29.08.2020 г., протокол №1 |
|  | Шахматы  | 1 | 1-4 | Программа для младших школьников «Шахматы в школе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.  | Методическим объединением МОБУ«Краснополянская ООШ»от 26.08.2020 г., протокол №1 |
| Общекультурное направление | Реализуется через КТД и часы общения |  | 1-9 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |

**Программно-методическое обеспечение**

**МОБУ «Краснополянская ООШ»**

**на 2020-2021уч. год**

Начальное общее образование, основное общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплин, входящих взаявленную** **образовательную** **программу** | **Автор, название, место** **издания, издательство, годиздания учебной литературы** |
| 1 | 2 | 3 |
|  | **Начальное общее образование** |  |
|  | **Общеобразовательный уровень** |  |
|  | Предметы, дисциплины (модули): |  |
|  | **Программа «Школа России»**  | **А.А.Плешаков.М. «Просвещение» 2018** |
|  | Русский язык  | Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык 1 класс Москва, Просвещение ,2017,2019Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык 2 класс Москва, Просвещение ,2018г.Канакина В.П., Горецкий В.Г 3 кл «Просвещение»,М,2013,2018г.Канакина В.П.4 клкл «Просвещение»,М,,2017 |
|  | Литературное чтение  | Климанова Л.Ф. Голованова М.В.Литературное чтение 1кл. «Просвещение» 2017г..2019В.Г. Горецкий,Кирюшкин В.А. Азбука1 класс «Просвещение»,2017г.Климанова Л. Ф. Горецкий В.Г.Литературное чтение 2кл. «Просвещение» 2018г. Климанова Л. Ф.Горецкий В.Г. Литературное чтение3кл. «Просвещение» 2018гКлиманова Л. Ф. Горецкий В.Г.Литературное чтение 4кл.Просвещение 2018 |
|  | Математика  | МороМ..И.Волкова С.И., С.В.Степанова Математика 1 класс «Просвещение» 2011,2017г,2019Моро М.И. БантоваМ.А., Бельтюкова Г.В. Математика 2кл. «Просвещение»,2012,2018гМоро М.И.БантоваМ.А., Бельтюкова Г.В. Математика 3кл. «Просвещение»,2013,2018г.Моро М.И. БантоваМ.А., Бельтюкова Г.В. Математика 4кл. «Просвещение»,2013 |
|  | Окружающий мир  | Плешаков А.А.Окружающий мир 1 кл «Просвещение»,2017г.,2019Плешаков А.А.Окружающий мир 2 кл «Просвещение» 2018 г.ПлешаковА.А. Мир Окружающий мир3кл.«Просвещение»2018гПлешаков А.АКрючковаЕ.А..Окружающий мир 4кл. «Просвещение»2018 |
|  | ИЗО  | Шпикалова Т.Я Изобразительное искусство 1 кл. «Просвещение»,2014ШпикаловаТ.Я ,Коротеева Е.И.Изобразительное искусство 2 кл. «Просвещение»,2013Шпикалова Т.Я Горяева Н.А.Изобразительное искусство 3 кл. «Просвещение»,2013Шпикалова Т.Я Изобразительное искусство 4 кл. «Просвещение»,2013 |
|  | Музыка  | Критская Е.Д. Сергеева Г.П Музыка 1кл, «Просвещение», 2013Критская Е.Д Сергеева Г.П.Музыка 2кл, «Просвещение», 2013Критская Е.Д Сергеева Г.П.Музыка 3 кл, «Просвещение», 2013Критская Е.Д Сергеева Г.П.Музыка 4 кл, «Просвещение», 2013 |
|  | Технология | .Е.А.ЛутцеваТ.П.ЗуеваТехнология 1 класс 2017г.Е.А.ЛутцеваТ.П.Зуева Технология 2 класс 2017г.Е.А.ЛутцеваТ.П.Зуева Технология 3класс 2017г.Е.А.ЛутцеваТ.П.Зуева Технология 4 класс 2017г | Просвещение | 2017 |
|  | Физическая культура. Комплексная программа физвоспитания 1-11 классы | **Лях В.И. «Просвещение» М,2017** |
|  |  | Физическая культура1-4 кл. Лях В.И «Просвещение» 2014 |
|  | Программа «Шаги: немецкий язык»2-4классы |  |
|  | Немецкий язык  | И.Л. Бим, Немецкий язык. Первые шаги. 2 класс «Просвещение»,М,2016 |
|  |  | И.Л. Бим, Немецкий язык 3 класс «Просвещение»,М,2017 |
|  |  | И.Л. Бим, Немецкий язык 4 класс «Просвещение»,М,2017 |
|  | **ОРКСЭ** | **Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Дрофа 2015 год** |
|  | Основы светской этики | **Шамшурина А.А, Демин Р.Н. Основы светской этики 4-5 класс Москва, Просвещение 2018** |
|  | Основное общее образование |  |
|  | Общеобразовательный уровень |  |
|  | Предметы, дисциплины (модули): |  |
|  | **Русский язык**  |  |
|  | Программа «Русскийязык 5-9 классы» | **Т. А. Ладыженская , М. Просвещение, 2015** |
|  |  | Баранов М.Т,Ладыженская Т.А. Русский язык 5 класс«Просвещение» М,2014, |
|  |  | Баранов М.Т, Ладыженская Т.А. Русский язык 6 класс «Просвещение» М,2014,2016 |
|  |  | Баранов М.Т. ЛадыженскаяТ.А,..Русский язык 7 класс «Просвещение» М,2014,2017 |
|  |  | Бархударов С.Г, Крючков С.Е..Русский язык 8 класс «Просвещение» М,2014,2018г |
|  |  | Тростенцова Л.А.. ЛадыженскаяТ.А..Русский язык 9 класс «Просвещение» М,2014,2018г |
|  | Литература |  |
|  | Программа «Литература 5-11 классы» | **В.Я. Коровина, «Просвещение», Москва, 2015** |
|  | Коровина В.Я Литература 5 класс «Просвещение»,М,2016 |
|  |  | Полухина В.П. Коровина В.Я Литература 6 класс «Просвещение»,М,2016 |
|  |  | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Литература 7 класс «Просвещение»,М,2017 |
|  |  | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Литература 8 класс «Просвещение»,М,2015 |
|  |  | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Литература 9 класс «Просвещение»,М,2013,2018 |
|  | **Иностранный язык** |  |
|  | Программа «Шаги: немецкий язык» 5-9 классы**Программа «Английский язык как второй иностранный» – М.: Дрофа,2017 - 2017г. И.Л. Бим,**  | **И.Л. Бим, «Просвещение»,М,2015****Программы Английский язык. УМК О.В.Афанасьева. И.В.Михеева Английский язык как второй иностранный. – М.: Дрофа,2017 - 2017г. И.Л. Бим,**  |
| И.Л. Бим, Немецкий язык 5 класс «Просвещение»,М,2016,2018О.В.Афанасьева. И.В.МихееваАнглийский язык 5 класс (в 2х частях) 5класс «Просвещение» 2019 |
|  |  | И.Л. Бим, Немецкий язык 6 класс «Просвещение»,М,2016,2018г. |
|  |  | И.Л. Бим, Немецкий язык 7 класс «Просвещение»,М,2018 |
|  |  | И.Л. Бим, Немецкий язык 8 класс «Просвещение»,М,2018Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык 8класс «Просвещение» 2019 |
|  |  | И.Л. Бим, Немецкий язык 9 класс «Просвещение»,М,2018Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык 9класс «Просвещение» 2019 |
|  | **Математика** |  |
|  | Программно-методические материалы. Математика 5-9 классы | **Математика5-6класс Т.А.Бурмистрова М: «Просвещение»,М, 2014ФГОС****Алгебра 7-9 классы Т.А.Бурмистрова «Просвещение» М.2017ФГОС** **Геометрия 7-9 классы Т.А.БурмистроваМ.:«Просвещение» М,2017.ФГОС** |
|  |  | Никольский С.М., М.К.Потапов, Решетников Н.Н., Шевкин А.В.. Математика 5 класс «Просвещение»,М, 2016 |
|  |  | Никольский С.М., М.К.Потапов, Решетников Н.Н., Шевкин А.В.. Математика 6 класс «Просвещение»,М, 2016 |
|  |  | Никольский С.М., М.К.Потапов, Решетников Н.Н., Шевкин А.В Алгебра 7 класс «Просвещение», М, 2017 |
|  |  | Никольский С.М., М.К.Потапов, Решетников Н.Н., ШевкинА.ВАлгебра 8 класс «Просвещение», М, 2018 |
|  |  |  Никольский С.М.М.К.Потапов, Решетников Н.Н., Шевкин Алгебра 9 класс «Просвещение», М 2018г |
|  |  | Л.С.Атанасян, Геометрия 7-9 классы «Просвещение»,М,2017 |
|  | **Информатика и ИКТ** |  |
|  | Программа «Информатика 5-9 кл.» | **Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» 7-9 кл. «Бином»2018** |
|  |  | БосоваЛ.Л.БИНОМ «Информатика и ИКТ»7кл.2017,БосоваЛ.Л.«Информатика и ИКТ 8 класс «БИНОМ», М, 2016Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 9 класс «БИНОМ», М, 2016 |
|  | **ОДНКНР** | **Программа Н.Ф. Виноградовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** |
|  | **Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** | Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. ОДНКНР 5 класс– М.: Вентана-Граф, 2018. |
|  | История |  |
|  | Программа «История древнего мира» 5 класс | Ф.А. Михайловский, «Русское слово», М, 2015 |
|  | Программа курса «История средних веков» 6 класс | М.А,Бойцов и др, «Русское слово», М, 2015 |
|  | Программа курса «История России» 6 класс | А.А.Данилов, О.Н.Журавлева «Просвещение», М, 2016 |
|  | Программа курса «История России»7 класс | А.А.Данилов, О.Н.Журавлева «Просвещение», М, 2016 |
|  | Программа курса «Всеобщая история. История нового времени» 7 класс | С.В.Агафонов, О.В.Дмитриева, «Русское слово», М, 2013г |
|  | Программа «История России XIXвек»8 класс | А.Н. Боханов, Д.А.Фадеева «Русское слово», М, 2013 |
|  | Программа курса. «Новая история XIX – начало XXвека», 8 класс | Н.В. Загладин,«Русское слово»,М, 2013 |
|  | Программа «История Отечества 20 век» 9 класс | С.И. Козленко, Н.В. Загладин,«Русское слово»,М, 2013 |
|  | Программа курса «Всеобщая история. Новейшая история», 9 класс | Н.В. Загладин,«Русское слово»,М, 2013 |
| Ф.А.Михайловский Всеобщая история История Древнего мира. 5 класс «Русское слово»,М,2015 |
|  |  | М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров «История средних веков» 6 класс «Русское слово»,М,2014 |
|  |  | Н.М.Арсентьев А.А.Данилов и др./ Под ред.Торкунова. «История России» 6 класс, «Просвещение»,М, 2016 |
|  |  | О.В. Дмитриева Всеобщая история. История нового времени 7клкласс, «Русское слово», М, 2017 |
|  |  | Н.М.Арсентьев А.А.Данилов. / Под ред.Торкунова. «История России» 7 класс, «Просвещение»,М, 2016 |
|  |  | Н.М.Арсентьев «История России» 8 класс, «Просвещение»,М, 2017Н.В.Загладин Всеобщая история. История нового времени.8 кл. .2017 |
|  |  | Н.М.Арсентьев А.А.Данилов. / Под ред.Торкунова. «История России» 9класс, «Просвещение»,М, 2018 |
|  | Обществознание |  |
|  | Программа «Обществознание. 5-9 классы» | **Боголюбов Л.Н. «Просвещение» , 2015** |
|  |  |  Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Обществознание 6кл. «Просвещение», М, 2014Л.Н. Боголюбов, Обществознание 7кл. «Просвещение», М, 2017Л.Н. Боголюбов, Обществознание 8кл. «Просвещение», М, 2018Л.Н. Боголюбов, Обществознание 9кл. «Просвещение», М, 2018 |
|  | География |  |
|  | **Программа курса «География» 5-9 классы** **Программа «География 5-11 классы»**  | **Е.М Домогацких «Русское слово» 2015** г**Алексеев А.И. М.; «Просвещение» 2019** |
|  |  | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., География 5 – 6, «Просвещение», М., 2020 |
|  |  | Домогацких Е.М, География 6 класс «Русское слово»,М,2016 |
|  |  | Домогацких Е.М Алексеевский Н.И., География 7 класс «Русское слово»,М,2017 |
|  |  | Домогацких Е.М Алексеевский Н.И., География 8 класс «Русское слово»,М,2017 |
|  |  | Домогацких Е.М Алексеевский Н.И., География 9 класс «Русское слово»,М,2017 |
|  | **География Оренбургской области** |  |
|  | **Программа «География Оренбургской области. Природа. под редакцией Кургаева Г.И****Программа «География Оренбургской области Население и хозяйство» под редакцией Колодиной О.А** | Чибилев А.А, Петрищев В П. География Оренбургской обл. Природа 8 класс, 2012 ОрлитКолодина О.А География Оренбургской области. Население и хозяйство 9 класс , 2012 Орлит |
|  | Биология |  |
|  | Программа «Биология5-9 классы» | **Н.И.Романова «Русское слово» 2017** **Пасечник В.В., «Просвещение», 2019** |
| Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др., Биология 5-6, «Просвещение», М., 2020 |
|  |  | Т.А. Исаева, Н.И. Романова. Биология 6 класс «Русское слово» М, 2016 |
|  |  | Е.Т.Тихонова Н.И. Романова. Биология 7 класс «Русское слово» М, 2017 |
|  |  | М.Б.Жемчугова,Н.И.РомановаБиология 8 класс «Русское слово»М.2018г |
|  |  | М.Б.Жемчугова,Н.И.РомановаБиология 9 класс «Русское слово»М.2018г |
|  | Физика |  |
|  | Программа «Физика 7-9 классы» | **Е.М.Гутник, А.В. Перышкин, «Дрофа».М, 2015** |
|  |  | А.В.Перышкин, Физика 7 класс **,**«Дрофа»,М,2017 |
|  |  | А.В.Перышкин, Физика 8 класс «Дрофа»,М,2017 |
|  |  | А.В.Перышкин,Е.М.Гутник, Физика 9 класс «Дрофа»,2017г |
|  | **Химия** |  |
|  | Программа И.И.Гара «Химия» | **Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса Ф.Г.Фельдмана 8-9 класс М..Просвещение 2015** |
|  |  | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия 8 класс «Просвещение»,М, 2017 |
|  |  | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия 9 класс «Просвещение»,М, 2018 |
|  | **ОБЖ** |  |
|  | Программа «ОБЖ 5-9 классы» | **А.Т. Смирнов. «Просвещение», М, 2016** |
| А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ОБЖ 5 класс «Просвещение»,М, 2016,2018 |
|  |  | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ОБЖ 7 класс «Просвещение»,М, 2014, 2018 |
|  |  | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ОБЖ 8 класс «Просвещение»,М, 2014, 2018 |
|  |  | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ОБЖ 9класс «Просвещение»,М, 2014, 2018 |
|  | **Музыка** |  |
|  | **Программа «Музыка 5-7 классы»** | **Сергеева Г.П, Критская Е.Д Музыка 5-7 Просвещение 2016** |
|  |  | Сергеева Г.П Критская Е.Д Музыка 5класс Просвещение 2015 |
|  |  | Сергеева Г.П Критская Е.Д Музыка 6класс Просвещение 2016Сергеева Г.П Критская Е.Д Музыка 7 класс Просвещение 2015Сергеева Г.П Критская Е.Д Музыка 8 класс Просвещение 2015 |
|  | **ИЗО** |  |
|  | **Программа «ИЗО 5-9классы»** | **Шпикалова Т.Я, Ершова Л.В Изобразительное искусство «Просвещение», М, 2016** |
|  |  | Шпикалова Т.Я Изобразительное искусство 5 класс Просвещение, 2015Шпикалова Т.Я Изобразительное искусство 6 класс Просвещение, 2015Шпикалова Т.Я Изобразительное искусство 7 класс Просвещение 2015 |
|  |  |  |
|  | **Физическая культура** |  |
|  | **Комплексная программа физвоспитания 1-11 классы** | **В.И.Лях, «Просвещение», М, 2016** |
|  |  | Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 кл. Просвещение 2017, 2018Лях В. И. Физическая культура 8-9кл. Просвещение 2017, 2018 |
|  | **Технология** |  |
|  | **Программа «Технология 5-9 классы»** | **Под редакцией В.Д. Симоненко, Вентана - Граф, М, 2013** |
|  |  | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс Вентана- Граф 2012А.Т.Тищенко В.Д.Симоненко Технология индустриальные технологии5кл Вентана- Граф 2012Самородский П.С Технология. Технический труд 6 клВентана- Граф 2012Симоненко В.Д Технология. Обслуживающий труд 6кл Вентана- Граф 2012 |
|  |  | Самородский П.С. Технология. Технический труд 7клВентана- Граф 2012Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 7 клВентана- Граф 2012 |
|  |  | Симоненко В.Д. Технология 8 клВентана- Граф 2012 |
|  | **Историческое краеведение** | **Футорянский Л.И. История Оренбуржья. Часть 2 Пособие для учащихся 5-11 классов Орлит** |
|  |  | Злобин Ю.П. , Лабузов В.А История Оренбуржья . 2012 Орлит |